

Карта наблюдений за деятельностью обучающихся в ходе выполнения проекта

Уважаемый эксперт! Вам предстоит оценить проектную деятельность обучающихся. Понаблюдайте за группой обучающихся и заполните таблицу, следуя рекомендациям по оцениванию деятельности группы в карте наблюдений. Когда заполняете показатели групповой деятельности, то просто обведите балл, на который оценили работу группы. Когда оцениваете индивидуальные показатели деятельности, обязательно поставьте знак «+» в графе с номером того обучающегося, деятельность которого оцениваете. Например, если вы поняли, что обучающийся № 1 стал в группе лидером, то поставьте «+» напротив показателя «Обучающийся был лидером» в разделе таблицы «Обучающийся» и в столбце «1». Подсчитайте результаты наблюдения.

На индивидуальном уровне обучающийся достиг:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 9;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 10 до 23;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 24 и более.

Группа обучающихся достигла:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 8;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 9 до 26;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 27 и более

| Показатели деятельности | | | | Обучающиеся | | | Оценка совместной деятельности, балл | Примечание |
|--|------|--|------|-------------|-----|---|---|---|
| Групповой | Балл | Индивидуальный | Балл | 1 | ... | 5 | | |
| 1. Целеполагание | | | | | | | | |
| Совместное – обучающиеся вместе определяют цель проекта | 2 | Обучающийся был лидером | 3 | | | | Суммировать баллы обучающихся: максимальный балл при 5 членах группы – 15; минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум – 3 балла). Если целеполагание единоличное, указать, были ли споры из-за лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были | Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия – в первые 10 – 15 мин |
| Единоличное – план составляет лидер группы и не обсуждает с членами группы | 1 | Активно участвовал в определении целей проекта | 2 | | | | | |
| Отсутствует | 0 | Участвовал, но не активно | 1 | | | | | |
| | | Не участвовал | 0 | | | | | |
| 2. Планирование | | | | | | | | |
| Совместное | 3 | Был лидером | 3 | | | | Если планирование единоличное, указать, были ли споры из-за лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были | Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия – в |
| Единоличное | 2 | Активно участвовал | 2 | | | | | |
| Отсутствует | 1 | Участвовал, но не активно | 1 | | | | | |
| | | Не участвовал в | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | планировании | | | | | | первые 10 – 15 мин |
| 3. Распределение обязанностей и заданий по выполнению проекта | | | | | | | | |
| У каждого обучающегося было свое задание и обязанности | 2 | Распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала |
| Одна часть обучающихся оказалась вне общего дела. Другая часть выполняла свою работу | 1 | Распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным. Или распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял(а) иное задание, которого нет в плане, или дублировал(а) работу одноклассников | 1 | | | | | |
| Распределения функций не было. Каждый сам по | 0 | В работе над проектом не участвовал(а): | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| себе | | независимо от того были или не были распределены функции | | | | | | |
| 4. Полнота используемых средств, в т. ч. информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) | | | | | | | | |
| ИКТ в работе использовались | 2 | В ходе выполнения проекта использовал(а) ИКТ | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10 | Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25– 30 мин после начала |
| Были только предложения использования ИКТ | 1 | Предложил(а) использовать ИКТ | 1 | | | | | |
| ИКТ в работе над проектом не использовались | 0 | В работе над проектом не использовал(а) и не предлагал использовать ИКТ | 0 | | | | | |
| 5. Соответствие исполнения проекта плану | | | | | | | | |
| Члены группы использовали план работы над проектом и строго ему следовали | 2 | Выполнил(а) работу в соответствии с планом | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25– |
| Члены группы использовали план | 1 | Отступал(а) от выполнения своей | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| работы, но выполнили часть плана | | части работы в плане | | | | | | 30 мин после начала. Если план не составлялся, раздел не заполняйте |
| Члены группы не пользовались планом | 0 | Активность обучающегося не связана с планом работы группы | 0 | | | | | |
| 6. Контроль продвижения по заданию | | | | | | | | |
| Члены группы контролировали этапы выполнения проекта по плану | 2 | Выполнил(а) работу в соответствии с планом | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения |
| Члены группы использовали план, но в ходе работы контролировали продвижение по заданию не систематически | 1 | Отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированной в плане | 1 | | | | | |
| Члены группы не пользовались планом, чтобы контролировать продвижение по заданию | 0 | Активность обучающегося не связана с планом работы группы | 0 | | | | | |

7. Коррекция результатов проектной деятельности

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Корректировал лидер | 3 | Корректировал(а) свои действия и действия партнеров | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения |
| Разные члены группы корректировали как свои действия, так и действия партнеров | 2 | Корректировал(а) только свои действия | 1 | | | | | |
| Каждый член группы корректирует только свои действия | 1 | Не участвовал(а) в коррекции | 0 | | | | | |
| Коррекция отсутствует | 0 | | | | | | | |

8. Представление результатов

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| Презентация результатов качественная, логичная, без ошибок | 2 | Участие в презентации значительное | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 10–15 мин |
| В презентации нарушена логика, | 1 | Участие в презентации | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| допущены ошибки | | незначительное | | | | | | |
| Участники группы не смогли провести презентацию | 0 | В презентации не участвовал(а) | 0 | | | | | |
| 9. Наличие, частота конфликтов и их разрешение | | | | | | | | |
| 9.1. Частота конфликтов | | | | | | | | |
| Конфликтов не было, все работали дружно | 2 | В конфликт не вступает | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин наблюдения |
| Конфликты возникали иногда | 1 | Участник конфликта | 1 | | | | | |
| Участники группы часто конфликтовали | 0 | Инициатор конфликта | 0 | | | | | |
| 9.2. Разрешение конфликтов | | | | | | | | |
| Конфликт завершился переговорами и общим решением | 2 | Ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин по результатам наблюдения в ходе всего |
| Конфликт завершен – кто-то уступил, кто-то навязал свое | 1 | Готов(а) уступить, избегает столкновений | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| решение и все подчинились | | | | | | | | | урока |
| Ссора, общего решения нет | 0 | Настаивает на своем, не ищет решение, которое устроило бы всю группу | 0 | | | | | | |
| 10. Особенности поведения и коммуникации обучающихся | | | | | | | | | |
| 10.1. Ориентация на партнера в общении | | | | | | | | | |
| Члены группы способны рассматривать события с точки зрения других людей, основывают свою точку зрения на логичных доводах | 2 | Активен, проявляет инициативу | 2 | | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 наблюдения |
| Только отдельные члены группы могут рассмотреть события с точки зрения других людей и логично представить доводы | 1 | Активен(вна), но инициативы не проявляет | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| Группа понимает и принимает только свою точку зрения | 0 | Не проявляет активности | 0 | | | | | |
| 10.2. Лидерство | | | | | | | | |
| Был признанный лидер или лидеры, чья работа позволила группе добиться хорошего результата | 2 | Проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде на вторых ролях | 2 | | | | Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла) | Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин наблюдения |
| Явных лидеров не было | 1 | Проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет | 1 | | | | | |
| В группе была борьба за лидерство, которая негативно повлияла на результат | 0 | Стремление к лидерству не проявляет, довольствуется ролью ведомого | 0 | | | | | |
| 11. Результаты голосования | | | | | | | | |
| Проект признан лучшим | 1 | - | | | | | - | Отметки в карте наблюдений ставятся в |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|
| | | | | | | | | | конце занятия |
| 12. Адекватность самооценки | | | | | | | | | |
| - | | Самооценка адекватна | 2 | | | | | | Выставляются учащимся после анализа листа самооценки и соотнесения с реальными результатами проекта |
| - | | По отдельным позициям самооценка адекватна | 1 | | | | | | |
| - | | Самооценка неадекватна | 0 | | | | | | |
| 13. Качество созданного продукта | | | | | | | | | |
| Соответствие содержания продукта поставленным целям | 1 | | - | | | | | Максимум 4 балла за наличие каждого показателя – 1 балл | Выставляются экспертами только группе в целом |
| Полнота содержания | 1 | | - | | | | | | |
| Наглядность | 1 | | - | | | | | | |
| Оформление, дизайн | 1 | | - | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |
| Максимум | | | 31 | 31 | 31 | 31 | | 31 | 33 |

Лист самооценки для обучающегося

Класс _____ Номер группы _____ Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

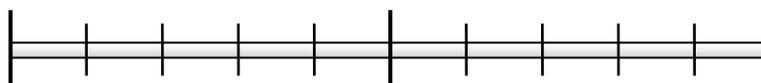
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все сделали
без меня



Я сделал(а) очень
много, без меня
работа бы не
получилась